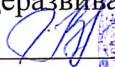
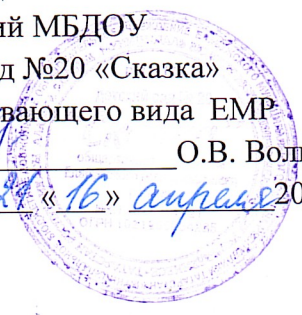


ПРИНЯТО  
педагогическим советом МБДОУ  
детский сад №20 «Сказка»  
общеразвивающего вида ЕМР

Протокол № 3 «21» марта 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
заведующий МБДОУ  
детский сад №20 «Сказка»  
общеразвивающего вида ЕМР  
  
О.В. Волкова  
Приказ № 24 «16» апреля 2024 г.



**ОТЧЕТ  
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Муниципального бюджетного дошкольного общеобразовательного учреждения  
детский сад №20 «Сказка» общеразвивающего вида  
Елабужского муниципального района**

за 2023 год

## СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ раздела	Содержание
	Вступление
Раздел 1	Информационная карта (паспорт)
Раздел 2	Технические условия. Безопасность
	Аналитическая часть
Раздел 3	Оценка качества кадрового состава
Раздел 4	Оценка системы управления
Раздел 5	Оценка воспитательно - образовательной деятельности
Раздел 6	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
Раздел 7	Оценка качества методического обеспечения
Раздел 8	Оценка охраны жизни и здоровья детей
Раздел 9	Оценка организации питания
Раздел 10	Оценка качества предметно – развивающей среды в МБДОУ
Раздел 11	Оценка качества материально – технической и административно – хозяйственной работы
Раздел 12	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
Раздел 13	Заключение. Выводы. Результаты анализа. Задачи

При составлении данного отчета МБДОУ руководствовалось следующими нормативными актами:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- п. 6 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 462
- приложениями № 1–2 к приказу Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324

Полное наименование МБДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №20 «Сказка» общеразвивающего вида Елабужского муниципального района
Полное наименование МБДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №20 «Сказка» общеразвивающего вида Елабужского муниципального района
Сокращенное наименование МБДОУ	МБДОУ детский сад №20 «Сказка» общеразвивающего вида ЕМР
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Фактический адрес/ Юридический адрес	423600, Республика Татарстан, город Елабуга, улица Молодежная, д.10А
Телефон/факс	8(85557) 3-31-20
E-mail	ds.skazka.zhilina@yandex.ru
Лицензия	серия 16Л 01 № 0003798 регистрационный № 7836 от 15 февраля 2016г
Дата создания МБДОУ	15 августа 1974г.
Заведующий МБДОУ	Олеся Вячеславовна Волкова
Приказ о назначении на должность	Приказ №10-к от 27.04.2021
Председатель профсоюзной организации	Оленина Светлана Александровна
ИНН/КПП	1646011721/164601001
ОГРН	1021606954225
Дата постановки на учет в налоговом органе	15.12.1999 года
№ лицевого счета	ЛБГ18813009-ДсСказка
РАСЧЕТНЫЙ СЧЕТ:	03234643926260001100 ОТДЕЛЕНИЕ-НБ РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН БАНКА РОССИИ/УФК по Республике Татарстан г.Казань к/с40102810445370000079
БИК	049205001
ОКПО	50608907
ОКВЭД	80.10.1
ОКТМО	92626101
ОКОНХ	924000
ПФР	013-181-004360
ОКУД	902000
ОКОПФ	72
ОКАТО	92415000000
ОКФС	14
ОКОТУ	49007

## Раздел 1 Информационная карта (паспорт)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №20 «Сказка» общеразвивающего вида Елабужского муниципального района (с приоритетным осуществлением экологической направленности)

- Дата создания ДООУ – октябрь 1974г.
- В ДООУ функционирует 6 групп для детей дошкольного возраста:

Группа раннего возраста (1-2 года) – 1 группа

1 младшая (2-3 лет) – 1 группа

2 младшая (3-4 года) – 1 группа

средняя (4-5 лет) – 1 группа

старшая (5-6 лет) – 1 группа

подготовительная (6-7 лет) – 1 группа

- Режим работы ДООУ – 12 часов: с 6.30 до 18.30

- Рабочая неделя – пятидневная.

**Условия функционирования дошкольного образовательного учреждения:**

МБДОУ детский сад №20 «Сказка» общеразвивающего вида осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания»;

- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические и нормативные требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

- Законом Республики Татарстан № 1560-ХП от 08.07.1992 г. «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ ОТ 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад №20 «Сказка» общеразвивающего вида ЕМР, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

- Миссия детского сада: «Целенаправленное и систематическое личностное развитие дошкольников, их родителей и педагогов как основы формирования потенциала в социокультурном пространстве».

**Базовые ценности:** Коллективные действия, основанные на детско-взрослой общности в образовательном пространстве, взаимопонимание, создание атмосферы психологического комфорта.

Приобщение к общечеловеческим ценностям, этическим нормам, культуре интересов, любви к семье, Родине, окружающему миру.

В МБДОУ «СКАЗКА» успешно реализуются авторские методические технологии формирования здорового и безопасного образа жизни ребенка «Колесо безопасности». Детей знакомят с различными чрезвычайными ситуациями его окружения, развивают психологическую устойчивость поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, развивают защитные рефлексы и навыки само- и взаимопомощи. Формируют сознательное ответственное

и бережное отношение детей к своей безопасности и безопасности окружающих, способствуют приобретению детьми элементарных знаний по защите жизни и здоровья, как своего, так и окружающих.

В детском саду используется программа **С. Николаевой «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста»**. Изготовлено большое количество наглядных пособий, необходимых для ознакомления с флорой и фауной, природоохранной деятельности человека, эстетический и нравственные позиции деятельности человека в городе.

Реализуется **инновационный проект «Юные инженеры»** на формирование научно – технического творчества посредством образовательной робототехники. Цель: развитие научно – технического и творческого потенциала личности дошкольника. Задачи: развить интерес к моделированию и конструированию; сформировать творческие способности и логическое мышление.

Развитие культуры речи посредством изучения английского языка проводится с внедрением **проекта «Английская страна чудес»**. Цель: привить любовь к поликультурному образованию. Задачи: раскрыть мотивацию дошкольников к языковому познанию; сформировать начальное изучение английского языка.

Внедрение **авторского проекта «Золотой ключик»** позволяет сформировать творческую, социально развитую личность дошкольника.

Интеллектуальное развитие дошкольников через интерактивные игры ведется при реализации **авторского проекта «Любознательная страна чудес»**. Цель: развитие интеллектуальных способностей детей через интерактивные образовательные ресурсы. Задачи: сформировать умственные и познавательные навыки детей, мышление и логическое восприятие.

**Использование информационно-коммуникативных технологий** при работе с воспитанниками и управлении ДОУ: использование компьютеров, ресурсов интернета как средства оптимизации работы, Электронного документооборота, использовались мессенджеры Сферум, сайт ДОУ, страница ДОУ ВКонтакте для тесного взаимодействия с родителями.

1	<b>Виды деятельности в соответствии с учредительными документами</b>	
1.1.	основные	реализация основной образовательной программы дошкольного образования
		медицинская
2	Штатные единицы	34,55
2.1.	Количественный состав по квалификации сотрудников	26
	Руководящий	1
	Педагогический	11
	Административно - управленческий	0
	Младший воспитательный	8
	Медицинский	0
	Обслуживающий	6
2.2.	Причины изменение динамики штатных единиц	Без изменений

Год	Численный состав	Высшее	Среднее специальное	Среднее специальное непрофильное
2019	13	13	-	-
2020	13	13	-	-

2021	10	10	-	-
2022	13	13	-	-
2023	11	11	-	-

### Уровень квалификации

#### Характеристика педагогического коллектива

категория/год	2019	2020	2021	2022	2023
<b>Высшая</b>	6	7	5	4	4
<b>1 категория</b>	4	3	2	3	3
<b>2 категория /СЗД</b>	3	3	3	3	1
<b>Без категории</b>	-	-	-	3	3

#### Результативность образовательной деятельности МБДОУ:

##### Отраслевые награды и грамоты:

Год	Почетные грамоты МО и Н РФ	Почетные грамоты МО и Н РТ	Почетные грамоты главы ЕМР	Почетные грамоты УО ЕМР	Благодарственные письма	Знак «Отличник образования»
2018	2	6	14	12	7	-
2019	1	2	12	10	9	-
2020	1	2	13	10	13	-
2021	-	-	1	1	6	-
2022	-	-	-	-	-	-
2023	-	1	-	2	-	-

## Раздел 2

### Технические условия

#### Сведения о площадях территорий МБДОУ детский сад №20 «Сказка» ЕМР

Здание МБДОУ детский сад №20 «Сказка» общая площадь помещений здания 1093 кв м расположено в микрорайоне №8 города Елабуга, вписывается в окружающий ландшафт. Шумовой фон нормальный. Непосредственно земельный участок детского сада занимает площадь 6145 м., из них почти 40% занято лиственными и хвойными деревьями. На территории учреждения также имеются кустарники, газоны, клумбы, огород. Опасных мест для прогулки на территории детского сада нет, удобрения и ядохимикаты на участке не применяются. Уровень освещённости, влажности соответствует санитарным нормам.

В рамках традиционной подготовки территории к летнему сезону производится покраска элементов, частичный ремонт веранд, благоустройство территории, побелка бордюров, озеленение, посадка цветов, тематическое оформление детских игровых площадок.

№ гр.	Описание игрового участка	площадь
4	Игровая площадка: Теневой навес, спортивное оборудование: лесенка-пирамида, скамейка, стол для игр, песочница, стол и 2 скамейки, кораблик, паровоз	30 м <sup>2</sup> /200 м <sup>2</sup>
2	Игровая площадка: Теневой навес, спортивное оборудование: радуга-лесенка, лесенка-пирамида, лесенка двойная с площадкой, спортивная скамья, домик, кораблик, стол с 2 скамейками, песочница, жираф с баскетбольным кольцом	46 м <sup>2</sup> /324 м <sup>2</sup>
3	Игровая площадка: Теневой навес (деревянный), спортивное оборудование: лесенка-пирамида, кораблик с лесенкой, песочница, домик.	46 м <sup>2</sup> /260 м <sup>2</sup>

1	Игровая площадка: Теневой навес, спортивное оборудование: лесенка-пирамида, 2 радуги-лесенки, лесенка двойная с площадкой, 1 кораблик, домик, стол с 2 скамейками, песочница, самолет	46 м <sup>2</sup> /272 м <sup>2</sup>
5	Игровая площадка: Теневой навес (деревянный), спортивное оборудование: лесенка-пирамида, кораблик, стол с 2 скамейками, песочница	46 м <sup>2</sup> /377 м <sup>2</sup>
6	Игровая площадка: Теневой навес (деревянный), спортивное оборудование: гимнастическая стенка, лесенка-пирамида, 2 радуги-лесенки, лесенка-уголок из 3 секций, песочница, стол с 2 скамейками, кораблик, машина	46 м <sup>2</sup> /290 м <sup>2</sup>
	Физкультурная площадка: уличная сцена, гимнастическая стенка, горка	410 м <sup>2</sup>

Особое внимание уделяется вопросу **безопасности** нашего ДОУ.

Имеется пожарная сигнализация, кнопка тревожной сигнализации с выводом на пульт охраны. Имеется ручной металлодетектор. Территория по периметру ограждена забором. Внешний и внутренний периметр оснащен 6 камерами видеонаблюдения. При входе в дневное время дежурит вахтер, в ночное – сторож.

### Раздел 3

#### Качество кадрового состава

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и техническим персоналом на 83 %. Педагоги не имеют задолженности по курсовой подготовке. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется в тесном взаимодействии со специалистом УО и МО и Н Республики Татарстан. Участие педагогов в ММО на высоком уровне. Педагоги не только являются слушателями методобъединения, но и выступают на них; учувствуют в конкурсах различного уровня: от муниципальных до международных. Все воспитатели имеют профпереподготовку в дошкольном образовании.

Наименование показателей	Всего педагогов	в том числе имеют общий стаж работы, лет				из общей численности работников имеют педагогический стаж, всего	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет				
		до 3 лет	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более		До 3х лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Численность педагогических работников	11	2	3	1	5	11	3	1	3	1	3

### Раздел 4

#### Оценка системы управления

№п/п	Критерий	
1.	Руководство ДОУ осуществляется в соответствии с нормативными документами	✓
2.	Заведующий ДОУ выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией	✓
3.	Соблюдается исполнительная и финансовая дисциплина	✓
4.	Имеется нормативно - правовая документация, регулирующая деятельность образовательного процесса	✓
5.	Соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников	✓
6.	Соблюдаются правила пожарной безопасности	✓
7.	Соблюдаются санитарно - эпидемиологические требования к устройству содержанию и организации режима ДОУ	✓
8.	соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса	✓
9.	используются современные формы финансирования	✓

10	разрабатывается стратегия и тактика функционирования и развития	✓
11	используются современные формы организации образовательного процесса	✓
12	созданы условия реализации индивидуального подхода к ребенку	✓
13	обеспечивается баланс между образовательной деятельностью, совместной образовательной деятельностью и свободной деятельностью ребенка	✓
14	осуществляет координацию воспитания и обучения детей с их родителями	✓
15	Осуществляется сотрудничество с другими социальными институтами	✓
16	Стабильно развивается социальное партнерство	✓
17	организованы разнообразные формы работы с детьми, не посещающими ДООУ	✓
18	используются информационные технологии управления	✓

Система управления на высоком уровне.

Качество организации (управления) как средство выполнения образовательным учреждением требований ФГОС

#### 1. Анализ

№п/п	Критерий	
1.	Аналитическая деятельность администрации осуществляется в соответствии с поставленными целями (задачами)	✓
2.	Для постановки новых целей проводится стратегический анализ	✓
3.	Аналитическая деятельность в коллективе проводится системно	✓
4.	Систематически анализируется качество управленческой деятельности	✓

#### 2. Целеполагание

№п/п	Критерий	
1.	Цели текущего года логически связаны с целями предыдущих лет	✓
2.	Постановленные на учебный год цели соответствуют стратегии образовательного учреждения	✓
3.	Цели, поставленные на учебный год, являются конкретными по содержанию и срокам	✓
4.	Цели, поставленные на учебный год, являются диагностическим	✓

#### 3. Планирование

№п/п	Критерий	
1.	Годовой план является программой достижения целей	✓
2.	В плане на учебный год соблюден баланс мероприятий для поддержания стабильного функционирования и для реализации новых целей и задач	✓
3.	Планы оптимально сбалансированы по мероприятиям, месту и срокам, назначены ответственные и исполнители	✓
4.	Содержание деятельности адекватно ресурсам	✓

#### 4. Организация

№п/п	Критерий	
1.	созданы необходимые условия для реализации поставленных управленческих задач	✓
2.	Структура управления рациональна и соответствует стратегическим целям	✓



3.	Создана система работы по повышению квалификации сотрудников	✓
4.	Рабочее время сотрудников используется рационально	✓
5.	В коллективе высокий уровень исполнительской дисциплины	✓
6.	Администрация создает необходимые условия для качественного осуществления образовательного процесса	✓

#### 5. Контроль

№п/п	Критерий	
1.	Администрацией образовательного учреждения осуществляется мониторинг образовательного процесса в соответствии с поставленными целями (задачами)	✓
2.	Осуществляемый администрацией образовательного учреждения контроль обеспечивает принятие адекватных управленческих решений	✓
3.	Администрацией обеспечивается аналитически - программирующий характер контроля	✓
4.	Контроль спланирован и осуществляется четко	✓

**Вывод:** качество организации (управления) позволяет осуществлять деятельность ДОУ на **высоком** уровне

#### Номенклатура дел ДОУ

№п/п	Критерий	
1.	Организационные документы	✓
2.	Устав ДОУ, Учредительные документы, Лицензия на образовательную деятельность, медицинская лицензия, правоустанавливающие документы, Свидетельство о государственной регистрации, Свидетельство на право оперативного управления, документ на право пользования землей, Технический паспорт	✓
3.	Распорядительные документы вышестоящих организаций (входящие документы)	✓
4.	входящие и исходящие документы	✓
5.	Договоры с родителями воспитанников	✓
6.	Регистрация заявлений законных представителей воспитанников	✓
7.	Акты готовности к новому учебному году	✓
8.	инструктаж по охране труда сотрудников, жизни и здоровья воспитанников	✓
9.	учет производственных и бытовых травм сотрудников и воспитанников	✓
10.	Договоры с организациями	✓
11.	Материалы по аттестации педагогических кадров	✓
12.	Протоколы родительских собраний	✓
13.	Коллективный договор с приложениями	✓
14.	Штатное расписание	✓
15.	Должностные инструкции	✓
16.	Инструкции по технике безопасности и охране труда, Инструкция по пожарной безопасности	✓
17.	Протоколы педагогических советов и материалы к ним	✓
18.	Годовые планы	✓
19.	Программы, утвержденные коллективом для внедрения в образовательный процесс	✓
20.	Основная образовательная программа (сетка занятий, учебный план)	✓
21.	Личные дела сотрудников, Трудовые договоры	✓
22.	Трудовые книжки, Журнал регистрации	✓
23.	Книги приказов	✓

24	Правил внутреннего трудового распорядка	✓
----	---	---

Вывод: качество номенклатурных дел позволяет осуществлять деятельность МБДОУ на **высоком** уровне

Локальные акты ДОУ

1.	Положение о порядке разработки и утверждения локальных актов
2.	Положение об официальном сайте
3.	Положение об информационной открытости
4.	Положение о работе контрактного управляющего
5.	Положение о комиссии по охране труда
6.	Положение о системе управления охраной труда
7.	Положение о порядке проведения аттестации рабочих мест по условиям труда
8.	Положение о контрольной деятельности
9.	Положение о порядке обучения и проверки знаний работников
10.	Положение о порядке проведения самообследования
11.	Положение о внутренней системе оценки качества образования
12.	Положение о системе оценки индивидуального развития детей
13.	Положение о внутреннем мониторинге качества образования
14.	Положение о комиссии по трудовым спорам (КТС) в дошкольном учреждении
15.	Положение о предотвращении и регулировании конфликта интересов
16.	Положение о наставничестве
17.	Положение о психолого-педагогическом консилиуме
18.	Положение о рабочей группе по внедрению профессиональных стандартов
19.	Положение о нормах профессиональной этике педагогических работников
20.	Положение об обучении дополнительной образовательной программе
21.	Положение о календарном и комплексно- тематическом планировании воспитательно-образовательной деятельности
22.	Положение о летней оздоровительной работе
23.	Положение об индивидуальном учебном плане
24.	Положение о рабочей программе педагога
25.	Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников
26.	Положение об аттестационной комиссии и порядке аттестации педагогических работников
27.	Положение о порядке организации проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности
28.	Права и льготы, предоставляемые педагогическим работникам образовательных организаций РТ при подготовке и проведении аттестации
29.	Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года педагогических работников
30.	Положение о режиме рабочего времени и времени отдыха педагогических работников
31.	Положение о методическом совете
32.	Положение педагогическом совете
33.	Положение педагогическом часе
34.	Положение об общем собрании работников
35.	Правила внутреннего трудового распорядка работников
36.	Положение о формировании и использовании премиального фонда в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
37.	Положение о порядке и условиях выплаты стимулирующих выплат работникам
38.	Положение о стимулирующих выплатах и критериях оценки эффективной профессиональной деятельности работников

39.	Положение об условиях оплаты труда
40.	Положение о прохождении периодических медосмотров сотрудников
41.	Положение о защите персональных данных работников
42.	Положение о порядке ведения личных дел работников
43.	Положение о порядке и основании перевода, отчисления воспитанников
44.	О мотивированном мнении по вопросу принятия МБДОУ детский сад №20 «Сказка»
45.	Положение о правилах посещения мероприятий не предусмотренных учебным планом
46.	Положение об организации контрольно–пропускного режима
47.	Положение о комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности в МБДОУ
48.	Положение об объектовом звене единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)
49.	Положение о проведении учебной эвакуации воспитанников, работников и имущества на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций в МБДОУ
50.	Положение о квотировании рабочих мест для инвалидов в дошкольном образовательном учреждении
51.	Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законным представителем ) несовершеннолетних воспитанников
52.	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
53.	Положение о взаимодействии с семьями воспитанников
54.	Положение об организации питания воспитанников
55.	Положение о расследовании и учете несчастных случаев с воспитанниками
56.	Положение об общественном инспекторе по охране прав детства
57.	Положение о порядке пользования воспитанниками лечебно – оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта
58.	Положение о медицинском обслуживании
59.	Положение об административном контроле организации и качества питания
60.	Положение о бракеражной комиссии
61.	Положение о форме одежды воспитанников
62.	Положение о формировании и взимании родительской платы за присмотр и уход за ребенком
63.	Положение об организации и порядке учета детей и семей, находящихся в социально опасном положении
64.	Положение о приемочной комиссии
65.	Положение об общем родительском собрании
66.	Положение о групповом родительском собрании
67.	Положение о родительском комитете
68.	Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел воспитанников
69.	Правила внутреннего распорядка воспитанников
70.	Положение о режиме занятий воспитанников
71.	Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования
72.	Положение об организации прогулок
73.	Положение о защите персональных данных воспитанников и их родителей (законным представителем )
74.	Положение о родительском комитете
75.	Положение о формах получения образования и обучения
76.	Положение о порядке приема, перевода, отчисления воспитанников

**Вывод:** Система управления ДОУ ведется в соответствие с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей)).

## Раздел 5

### Оценка воспитательно–образовательной деятельности

№п/п	Критерии	
1.	Анализируется работа ДОУ и формируются на этой основе цели и задачи функционирования	✓
2.	Разрабатывается комплексно-целевая программа развития МБДОУ	✓
3.	Определяется направление проблемно-экспериментальной работы и обосновываются цели, содержание, формы и методы ее осуществления	✓
4.	Регулируется проблемно-экспериментальная работа и оцениваются ее результаты (диагностика)	✓
5.	Устанавливается и регулируется связь МБДОУ с научными учреждениями, <u>обеспечивается использование научно обоснованных показателей деятельности воспитателей при аттестации педагогов</u>	✓
6.	Ведется деятельность по расстановке и аттестации педагогов	✓
7.	Разрабатывается и подбирается из методической литературы материалы по диагностике деятельности воспитателей, воспитанников	✓
8.	Осуществляется анализ работы педагогов по диагностированию уровня воспитанности и развития детей	✓
9.	Осуществляется проведение семинаров, практикумов, консультаций по педагогическим проблемам	✓
10.		✓

**Вывод:** качество воспитательно–образовательной деятельности осуществляется на **высоком** уровне

### МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

1. Осуществляется диагностика профессиональной деятельности педагогов.
2. Организуется повышение квалификации педагогов в ДОУ на основе диагностики профессиональной деятельности педагогов.
3. Анализируется состояние и результативность методической работы и на этой основе определяет цели и задачи ее совершенствования.
4. Участие в исследовании педагогического процесса и осуществляет на этой основе оценки результативности.
5. Организуется разработка и использование дидактических и методических материалов в соответствии с направлениями работы ДОУ.
6. Участие в оценке методического обеспечения методического кабинета ДОУ и разработке рекомендаций.
7. Устанавливаются и регулируются связи ДОУ с методической службой района, других ДОУ.
8. Осуществляется аттестация воспитателей
9. Проводятся инструктивно-методические совещания
10. Организуется работа взаимопосещения, открытых мероприятий, выставок, смотров. Изучение, обобщение, трансляция, внедрение передового педагогического опыта педагогов ДОУ.
11. Организуется работа по преемственности со школой.
12. Организация работы методического кабинета.

### Анализ кадрового обеспечения педагогического процесса

Методическая работа в МБДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ:

- 100 % педагогов используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия;
- 95 % педагогов проявляют активный интерес к инновациям и участвуют в разнообразной инновационной деятельности;
- 100 % педагогов участвуют в реализации аспектов ООП МБДОУ реализации ФГОС ДО;
- 60 % педагогов проявляют интерес к экспериментальной деятельности.
- 80 % педагогов активно реализуют в воспитательно – образовательной деятельности проектную форму;
- 100 % педагогов владеют персональным компьютером, большинство из них использует интерактивные образовательные технологии в профессиональной деятельности;
- 100 % педагогов приняли участие в конкурсах Всероссийского, Республиканского, регионального и муниципального масштаба;
- 72 % педагогов, содействуя развитию внешних связей, активно участвовали в различных мероприятиях дошкольного учреждения и муниципального района.

Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые мероприятия и мастер-классы, региональные публичные слушания и авторская защита, собеседования, составление планов, самоанализ, публикации и т.п.

За 2023 год заявлено и успешно прошли:

- курсы повышения квалификации – 4 педагога;

В течение года работала «Школа молодого воспитателя» и творческая группа педагогов, план работы выполнен на 100%.

Молодым специалистам и недостаточно опытным педагогам необходимая помощь: консультации, наставничество, «Школа молодого специалиста» и т.д.

В детском саду сформировано 3 группы педагогов. В основе деления лежит дифференциация по уровню практического мастерства:

1 группа – педагоги-исследователи, работающие в инновационном режиме, разрабатывающие программы и технологии - 6 педагогов (55 %);

2 группа – педагоги, обеспечивающие реализацию потенциальных возможностей ребенка, учитывающие индивидуальные особенности и интересы детей, использующие готовые, разработанные другими методики, выбирая из них те, которые больше всего подходят данному ребенку или группе детей – 2 педагога (18 %);

3 группа – педагоги-исполнители, требующие индивидуальной помощи и использующие в своей работе готовые технологии и методы обучения, не добываясь в них собственных оригинальных изменений или дополнений – 2 педагога (18 %).

Основной целью работы с педагогическими кадрами считаем - совершенствование профессионального мастерства воспитателей в дошкольном образовательном процессе.

Исходя из цели работы с кадрами, определяем следующие задачи:

- актуализировать потребность воспитателей в приобретении теоретических знаний в области инновационных программ и технологий, а также в практическом их использовании;
- обучать воспитателей рациональному планированию;
- обучать воспитателей способности отслеживать результаты работы с детьми, т.е. приемам педагогической диагностики;
- внедрять новые формы работы с родителями.

Главное в нашей педагогической работе – оказание реальной, действенной помощи воспитателям в совершенствовании их мастерства, поэтому развитие системы педагогической работы с пед. кадрами осуществляется в нашем МБДОУ в соответствии с рядом важнейших требований, а именно:

- практической направленности;
- научности и конкретности;
- системности и систематичности;
- оперативности и оперативного сочетания различных форм и методов работы.

Систематическое и планомерное изучение, анализ и контроль помогают вскрыть недостатки и показать положительные стороны деятельности каждого воспитателя. Положительные результаты в работе дает сочетание контроля с самоанализом, самоконтролем и самооценкой деятельности педагогов.

## ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	98 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	98 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	72 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	98 человек/100%

1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	98 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,0 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	4 человека/36%
1.8.2	Первая	3 человека/27%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3 человека/27%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/18%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/72%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11 человек/98 человек

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,94кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	3,03кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да



На основе детального анализа диагностических и профессиональных итогов за воспитательно-образовательный период 2023 года, были выявлены следующие причинно-следственные зависимости и слабые звенья. Анализ включает в себя следующие разделы анализа деятельности и развития МБДОУ:

№	Направление работы	Констатация результатов	Причинная взаимосвязь	Задачи на дальнейший период работы
I	Система управления и менеджмента	<p>1. Реализация ФГОС ДО и ФОП ДО в деятельность на основе Основной образовательной программы МБДОУ.</p> <p>2. Созданы и ведется образовательная деятельность педагогов согласно рабочим программам.</p> <p>3. Создана единая система мониторинга педагогической деятельности с приемлемой аналитической оценкой на основе ФГОС - Созданы комплекты документов “портфолио” – совокупность профессиональных достижений педагогов.</p> <p>4. Внедряются в процесс образования и воспитания: -авторские проекты «Алабуга - ак кала, Музейлары белэн мактала» Гизатулина Ш.Р. Белоусова Т.В.; проект по интеллектуальному развитию «Любознательная страна чудес» Лыдокова Л.Н. Немтырева С.В. Ермакова Л.Н.</p>	<p>Развитие воспитательно - образовательной деятельности по реализации ООП МБДОУ.</p> <p>Необходимость ведения воспитательно-образовательной деятельности на основе ООП МБДОУ.</p> <p>Возникла необходимость отслеживания результатов роста педагогического состава. Для целенаправленной, систематической и непрерывной оценки деятельности педагогов.</p> <p>Данная деятельность позволяет вести воспитательно- образовательный процесс в инновационном режиме.</p>	<p>Вести деятельность на основе ООП МБДОУ согласно ФГОС и ФОП.</p> <p>Вести деятельность согласно запланированным аспектам рабочих программ.</p> <p>Раскрыть возможности, самостоятельно вести рост своей деятельности. Ведение педагогической деятельности в инновационном режиме.</p> <p>Продолжить активную деятельность по совершенствованию процесса становления педагога.</p>
		<p>5. Углублена связь детского сада и семьи. - Проведение праздничных мероприятий «День матери», «Защитники Отечества», «Масленица», «8 Марта», «День Победы», «День родительского самоуправления», дегустация блюд из меню детского сада для родителей. Приобщали родителей к совместным выступлениям на конкурсах («Алабуга-Арт», «Две звезды»).</p>	<p>Приобщение родителей к жизнедеятельности ДОУ.</p>	<p>Раскрытие плодотворного взаимодействия педколлектива и родителей. Активнее знакомить родителей с творческими работами дошкольников. Провести в 2024г. педсовет совместно с родителями.</p>

		Большой объем консультаций и бесед по различным темам на родительских собраниях.		
II	<b>1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни</b>	<p><b>1. Создание необходимой благоприятной психологической среды пребывания воспитанников</b> - Статичная и целенаправленная работа лечебно-оздоровительной гимнастики.</p> <p>- В режимные моменты групп активнее внедрять «Театр физического развития и оздоровления Н.Н.Ефименко»</p> <p><b>2. Система комфортной социальной пространственной среды.</b> - Ширмы-консультации по вопросам адаптации малышей к детскому саду, советы по организации питания и режима дня дошкольника дома, выступление старшей медсестры на групповых собраниях.</p>	<p>Возникла необходимость в реорганизации форм оздоровления согласно аспектам и требованиям ФГОС ДО и ФОП.</p> <p>Групповые помещения групп раннего возраста нуждались в ярком и интересном оборудовании и развитии предметной среды. Раскрыть родительскому составу принципы здорового образа жизни взрослых, тесно связанных со здоровьем воспитанников.</p>	<p>Дальнейшая апробация данных технологий во всех сферах деятельности дошкольного учреждения.</p> <p>Провести анализ и подвести резюме данного внедрения.</p>
	.	- Праздник мужества и здоровья: “Я – будущий защитник”.	Привить детям старшей и подготовительной группы любовь к спорту и здоровому образу жизни.	Разработать инструктору по физкультуре мероприятия в данном направлении.
		<b>3. Улучшение качества медицинского обследования.</b>	Использовались методы: углубленные осмотры, лабораторные осмотры узких специалистов	Разработать оздоровительные процедуры и мероприятия.
III	<b>Обеспечение высокого уровня образования дошкольников.</b>	<p><b>1. Организация воспитательно- образовательного процесса на основе Основной образовательной программы МБДОУ</b></p> <p><b>Организационный педсовет «Перспективы работы МБДОУ детский сад №20 «Сказка» на 2023-2024 учебный год»</b></p> <p>Педсовет –практикум «Позитивная социализация дошкольников как условие реализации ФОП ДО»</p> <p>Педсовет-круглый стол (совместно с родителями) «Приобщение детей к социокультурным нормам и традициям семьи, общества и государства»</p>	<p>Определили и согласовали перспективную деятельность коллектива МБДОУ при реализации аспектов основной образовательной программы дошкольного образования на основе ФГОС и ФОП ДО</p> <p>Знакомство с программой-технологией С.В.Кривцовой «Жизненные навыки»</p> <p>Обсудили приоритетную роль духовно-нравственного воспитания в процессе формирования личности»</p>	<p>Утвержден годовой план деятельности МБДОУ, вся образовательная деятельность выстраивается на основной образовательной программе дошкольного образования и принципах ФГОС и ФОП ДО</p> <p>Посредством проведенных аспектов стимулировали мотивацию педагогического состава к внедрению современных и результативных методик развития творческого мышления воспитанник</p>

		<b>2. Закрепление знаний дошкольниками татарского языка на основе учебно – методического комплекта.</b>	Созданы условия для языковой предметной среды в ДОУ, широко используются интерактивные методы современного образования	Дальнейшая апробация данных разделов в работу ДОУ, с совершенствованием элементов ведения языковой деятельности. Дальнейшее стимулирование педагогического коллектива на преобразование предметно-развивающей среды как – фундаментальной основы дошкольного воспитания.
		<b>6. В рамках экологической деятельности проведение экологических акций «Батарейки, сдавайтесь!», «Пластик, соберись!», «Сдай макулатуру-спаси дерево!», мастер-класс по изготовлению Эко-кормушек.</b>	На основании проведенных экологических акций, открытых мероприятий повысили мотивацию педагогического состава стремиться к процессу совершенствования.	Активное участие в конкурсных мероприятиях очной и дистанционной форм.
IV	<b>Создание условий для обеспечения готовности старших дошкольников к обучению в школе.</b>	<b>1. Мониторинг результатов оценки качества образования воспитанников</b> - вели мониторинг по диагностическим схемам определения качества образования по методике Верещагиной согласно принципам ФГОС ДО.  <b>2. Фронтальная диагностика Стартовый уровень будущих первоклассников.</b>	Результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям и развитию целевых ориентиров за 2022-2023 учебный год являются удовлетворительными: 100 % освоили ООП МБДОУ. Фронтальной диагностикой провели мониторинг стартового уровня будущих первоклассников. Результат освоения ООП МБДОУ составляет: 100%	Согласно полученным результатам мониторинга уделить внимание образовательным направлениям: речевое и познавательное развитие.  Уделить внимание развитию учебных навыков и пространственного представления.
		<b>3. Система организации воспитательно - образовательной деятельности в группах:</b> 1) С 01.09.2023 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа воспитания содержит модульные разделы воспитательной работы. 2) развитие инженерного творчества и	Воспитательно – образовательную деятельность вели согласно требованиям ФГОС и ФОП с глубокой реализацией индивидуализации процесса обучения и личностно – ориентированной позиции педагога.	Планомерное введение образовательной деятельности согласно аспектам ООП.

		ранней профориентации дошкольников; 3) ведение процесса обучения в форме диалога и в зоне ближайшего развития		
V	<b>Научно-методическое и кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса.</b>	<p><b>1. Система педагогической работы в ДОУ.</b> - контрольно – педагогическая деятельность, консультационно – обучающие беседы</p> <p><b>2. Открытые просмотры</b> основной образовательной деятельности и режимных моментов.</p>	<p>Педсоветы носили тематический характер согласно поставленным задачам на год, были достигнуты ощутимые результаты: педагоги освоили методы развития инициативы детей и современные пути партнерского взаимодействия с родителями.</p> <p>Просмотры проводились в течении всего образовательного процесса, согласно планируемому графику, показатели носили весьма результативные данные.</p>	<p>На педсоветы следующего года внести следующую тематику: «Особенности организации РППС в дошкольном учреждении в условиях реализации ФОП»</p> <p>Запланировать просмотры: -открытый просмотр прогулки на свежем воздухе, открытый просмотр трудовой деятельности в режиме дня.</p>
		<p><b>3. Повышение профессионального мастерства педагогов</b> на курсах, семинарах.</p> <p><b>4. Самообразование педагогов</b></p>	<p>За 2023 год прошли аттестацию Высшая категория - 1 Первая категория - 1 Аттестацию на соответствие – 0 Повышение мастерства на курсах – 4 педагога</p> <p>Самообразование педагогов велось: обработка методической литературы, бесед, консультации на семинарах и педсоветах, посещение заседаний ММО.</p>	<p>в 2024 году: Аттестация на высшую категорию: 2 педагога Направляются на курсы: 4 педагога.</p> <p>Вести самообразование педагогов с нарастающей прогрессией, поддерживая инициативу и творческие наклонности педагогического состава.</p>

VI	<b>Взаимосвязь в работе ДОУ с семьей, школой и другими организациями.</b>	<p><b>1. Система работы с родителями.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- родительские собрания, оформление стендов в приёмных групп, групповые консультации, день родительского самоуправления, встреча родителей с представителями АБК «Пеймент» педсовет с родителями.</li> </ul> <p><b>2. Система работы другими институтами.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-В рамках ранней профориентации отслеживалось сотрудничество с Международной школой «Тримедведя»</li> <li>-Эффективное взаимодействие с фондом БДД города дало возможность закреплять знания дошкольниками ПДД.</li> <li>-Отслеживалось тесное взаимодействие МБДОУ с национальным парком «Нижняя Кама», с Елабужским государственным музеем-заповедником</li> </ul>	<p>Мероприятия проводились согласно годовому плану.</p>	<p>Разработать темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Игры детей в период адаптации», «Ребенок и компьютер», «Организация семейных прогулок»</li> </ul> <p>Дальнейшее тесное взаимодействие с данными институтами.</p>
		<p><b>3. Работа детского сада в микросоциуме.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-экскурсия в школу №3;</li> <li>- выступление учителей на родительских собраниях;</li> <li>- тесное сотрудничество с детской поликлиникой города;</li> <li>- посещение музеев;</li> <li>- посещение городского кинотеатра «Иллюзион»</li> </ul>	<p>Знакомство с требованиями мишколы, адаптация первоклассника, своевременное обследование детей узкими специалистами.</p>	<p>Внедрение в деятельность ДОУ задачи по дошкольному образованию, разработать план работы с пед.кадрами школы. Шире и объемнее вести деятельность со всеми деятелями микросоциума.</p>

VII	<b>Реализация «Закона о языках народов РТ»</b>	<p><b>1. Педагогическая деятельность</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Образовательная деятельность по обучению дошкольников татарскому языку построена на основе учебно -методического комплекта «Говорим по- татарски»</li> <li>• Разработаны авторские методические пособия интерактивные технологии на закрепление основ татарского языка.</li> </ul> <p><b>2. Работа с дошкольниками</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планомерное знакомство и изучение татарского языка на занятиях.</li> <li>- «Неделя родного языка»</li> </ul>	<p>Процесс обучения и освоения татарской речью ведется согласно требованиям современного образования.</p> <p>Внедряются авторские интерактивные образовательные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Серии обучающих мультфильмов по закреплению диалоговой речи дошкольников.</li> </ul>	<p>В дальнейшей работе применять и раскрывать творческие способности педагогов, приветствуя их деятельность с воспитанниками.</p> <p>Запланировать мероприятия согласно знаменательным датам.</p> <p>Разработать мероприятия в рамках знаменательных дат</p>
-----	--	--	---	--

**Вывод:** педагоги ДОУ творческие, конкурентно способны, могут поделиться своим опытом с коллегами, родителями.

Проанализировав результаты аттестации, работы по самообразованию педагогических работников, проводимую методическую работу, результативность участия в международных, республиканских, региональных и муниципальных конкурсах можно сделать вывод, что профессиональный уровень подготовки позволяет педагогам квалифицированно осуществлять деятельность по воспитанию всесторонне развитой личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе, эффективно использовать современные педагогические технологии и методики. Для дальнейшего повышения уровня педагогической деятельности необходимо педагогическому коллективу шире презентовать свои авторские профессиональные разработки на Всероссийских педагогических сайтах.

Для успешной реализации Основной образовательной программы детского сада внедрены в деятельность рабочие программы в группах всех возрастов и в деятельности узких специалистов.

При составлении планирования педагоги использовали:

- учебные программы, рекомендованные МО и Н РФ;
- комплексно - тематическое планирование по данному возрасту;

Комплексно – тематическое планирование в течении учебного года доработано на основе требований ФОП, велось. обсуждение на заседании педагогического совета и утверждено заведующим МБДОУ детский сад №20 «Сказка» ЕМР.

Комплексно – тематическое планирование отражает содержание образовательных областей, соответствует объему выполнения ООП дошкольного образования, отвечают целям и задачам деятельности МБДОУ.

Педагоги при составлении комплексно – тематического планирования большое внимание уделяли выбору разнообразных форм работы, учитывая при этом интересы и потребности самих воспитанников

Для формирования у каждого обучающегося системы знаний о своеобразии своего региона, при составлении комплексно – тематического планирования, в часть содержания образовательных областей учебного плана, педагоги включили методические технологии закрепления основ изучения татарского языка, о Республике Татарстан, его традициях и фольклоре.

В основе комплексного подхода лежат идеи единства, целостности и неразрывности работы воспитателя по обучению татарскому языку, музыкального руководителя с педагогами детского сада. Проявляется комплексный подход, прежде всего в соблюдении целостного, системного характера целей, задач и отдельных операций воспитания и обучения. С этой целью педагогами разработаны интегрированные перспективно-тематические планы, на основе которых строится работы всех специалистов МБДОУ в течение учебного года. Воспитатели и специалисты имеют самостоятельно разработанные тематические планы по обучению и воспитанию детей, позволяющие обеспечить целостное развитие личности ребёнка, выработке общей стратегии работы. Занятия проводятся по подгруппам, группам и индивидуально. На занятиях осуществляется коррекционная работа.

Система контроля организованного в МБДОУ позволила получить объективную информацию о реализации «Основной образовательной программы МБДОУ», провести анализ достижений в воспитании, обучении, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников для прогнозирования перспектив развития МБДОУ; выявить затруднения педагогов МБДОУ в осуществлении образовательной и оздоровительной работы с воспитанниками, своевременно принять меры по устранению выявленных недостатков и совершенствованию работы учреждения, полученные результаты будут использованы при планировании системы контроля на новый учебный год.

Календарные и комплексно – тематические планы составлены в соответствии с современными требованиями и творчеством педагогов. Но педагогам следует помнить о тщательно продуманном содержании ОД, обращать внимание на индивидуальную работу с детьми, использовать методические приёмы (создание игровой ситуации, единая сюжетная линия, музыка, наглядные модели и др.).

Можно отметить работу воспитателей с родителями: документация ведётся на должном уровне, консультации и рекомендации периодически меняются в родительских уголках.

Посещенные занятия воспитателей показали серьезную подготовку педагогов, воспитанники работают по подгруппам, показывают свою самостоятельность и умения. Обязательным условием при проведении НОД являются мероприятия по профилактике утомления, нарушения осанки, зрения (физкультминутки, гимнастика для глаз). Учебная нагрузка соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Воспитатель неукоснительно им следует.

Педагоги используют разнообразные инновационные технологии для речевого развития дошкольников, среди которых интерактивные разработки образовательных игр и презентаций, дидактические игры, чтение художественной литературы, наблюдения в природе, беседы, но не решается задача изучения по обучению рассказыванию разных типов: описание, повествование, рассуждение.

Детский сад укомплектован педагогическими работниками на 84%, есть свободные вакансии.

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДОО и ФОП и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного проживания детства каждого ребенка.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно – поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно – пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и в полном объеме. Индивидуальное сопровождение воспитанников в ДОУ планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

В результате целенаправленной работы с кадрами:

- активизировалась работа педагогов на педсоветах, консультациях, семинарах и улучшилась содержательная сторона их проведения;
- повысилась эффективность методов и приемов в работе с детьми;
- пополнилась предметно-развивающая среда в группах;
- улучшилось качество и целеполагание планирования воспитательно-образовательной работы с детьми;
- систематизировались знания воспитателей аспектов ФГОС ДО как в практическом направлении, так и в теоретических вопросах;
- наметилась тенденция по отказу от сложившихся стереотипов в работе по поиску инновационных методов и приёмов;
- стала осуществляться коррекционная работа с детьми на основе педагогической диагностики;
- активнее внедряются новые формы работы с родителями.

## РАЗДЕЛ 6 ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

Педагогический коллектив продолжает работу над повышением качества работы МБДОУ. Сравнительный ежегодный анализ позволяет оценить эффективность основной образовательной программы и организацию образовательного процесса в группах детского сада по образовательным областям: Познавательное развитие, художественно-эстетическое, речевое развитие, физическое развитие, социально – коммуникативное развитие.

### Итоговый результат мониторинга заносится в таблицу:

Возрастная группа	2019г. конец учебного года	2020 г. конец учебного года	2021 г. конец учебного года	2022г. конец учебного года	2023г. конец учебного года
1 младшая группа	высокий-57% средний-43% низкий-0%	высокий-73% средний-22% низкий-5%	высокий-33% средний-67% низкий-0%	высокий-0% средний-80% низкий-20%	высокий-24% средний-71% низкий-5%
2 младшая группа	высокий-75% средний-25% низкий-0%	высокий-58% средний-38% низкий-4%	высокий-76% средний-24% низкий-0%	высокий-50% средний-44% низкий-6%	высокий-33% средний-67% низкий-0%
Средняя группа	Высокий-65.2% средний-34.8% низкий-0%	Высокий-78% средний-22% низкий-0%	Высокий-72% средний-28% низкий-0%	высокий-18% средний-82% низкий-0%	высокий-36% средний-55% низкий-9%
Старшая группа	высокий-52% средний-48% низкий-0%	высокий-79% средний-21% низкий-0%	высокий-50% средний-50% низкий-0%	высокий-62% средний-38% низкий-0%	высокий-95% средний-5% низкий-0%
Подготовительная группа	высокий-84% средний-16% низкий-0%	высокий-86% средний-14% низкий-0%	высокий-100% средний-0% низкий-0%	высокий-86% средний-14% низкий-0%	высокий-82% средний-18% низкий-0%



Мониторинг детского развития включает в себя следующие целевые ориентиры, описанные в ООП МБДОУ.

Основная задача мониторинга детского развития (мониторинга результатов оценки качества образования) – заключается в выявлении индивидуальных особенностей развития каждого ребенка и при необходимости наметить индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности

Результаты обследования уровня готовности будущих первоклассников к школьному обучению

<i>Уровень готовности</i>	<i>2018 – 2019 уч.г., %</i>	<i>2019– 2020 уч.г., %</i>	<i>2020– 2021 уч.г., %</i>	<i>2021-2022 уч.г., %</i>	<i>2022-2023 уч.г., %</i>
	<b>24</b> <i>выпускника</i>	<b>45</b> <i>выпускников</i>	<b>22</b> <i>выпускника</i>	<b>22</b> <i>выпускника</i>	<b>21</b> <i>выпускник</i>
IV Высокий уровень	75%	79%	82%	68%	81%
III Средний уровень	21%	13%	18%	32%	19%
II Ниже среднего уровень	4%	0%	0%	0%	0%
I низкий уровень	0%	8%	0%	0%	0%

По показателям данного учебного года можно сделать следующие выводы: остался стабильным показатель высокого уровня готовности детей к учебе в школе. Отсутствует низкий показатель, что обусловлено планомерной деятельностью педагогического коллектива в подготовке выпускников. Воспитанники подготовительной группы нашего учреждения при поступлении в школу показывают хорошие результаты. Анализ успеваемости выпускников детского сада, поступивших в школу, проводится на основе сведений, которые мы получаем от учителей начальных классов.

Из 21 выпускника читают хорошо-17, удовлетворительно-4.

Физкультурно - оздоровительная работа в МБДОУ ведётся в системе. Проводятся закаливающие процедуры: прогулки на воздухе, босохождение, обширное умывание, организуются физкультурно – оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физические упражнения и подвижные игры, корригирующая гимнастика; в летний период дополнительно воздушные ванны и водные процедуры на свежем воздухе. Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей в детском саду. Данная работа также включает в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни. Совместно с родителями организуются спортивные праздники, досуги.

В работе по развитию речи педагоги планируют работу, учитывая возрастные особенности детей, общие психические и речевые возможности ребенка, что способствует развитию мелкой моторики и тактильных ощущений, формированию речевых навыков.

Дети владеют диалогической и монологической речью, навыками общения со взрослыми и сверстниками, различают слова, близкие

по фонематическим признакам, владеют навыками звукобуквенного анализа слова, усвоили правила согласования, употребления сложных предлогов. Большинство детей умеют строить сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Решение речевых задач осуществляется посредством различных форм организаций ОД с детьми: ситуации общения, игровая деятельность и др. Результаты диагностики по развитию речи за три года отражают положительную динамику.

#### Работа по экологическому воспитанию.

Во всех возрастных группах имеются природные уголки, оснащенные в соответствии с программными рекомендациями. Дети ухаживают за растениями, рыбками, работают на огороде. Проводятся занятия по экологии с элементами конструирования, рисования, физкультуры, математики.

Воспитателями групп подробно расписаны наблюдения, как на прогулке, так и в утренний и вечерний отрезок времени: за таянием снега, сосульками, птицами, ручейками, ледоходом, кустарниками и деревьями, сезонными изменениями в природе связанными с увеличением светового дня, температурой воздуха. В целях прослеживается научный подход и возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста – установление причинно-следственных связей, элементарных выводов, взаимосвязей в живой природе неживой природе. Также планируются беседы, игры, работа в уголке природы, чтение художественной литературы. В книжном уголке имеется литература в соответствии с возрастом детей на данную тему, энциклопедии о животных и природе.

Педагоги активно используют проектный метод, исследовательский, приемы поисково-познавательной деятельности.

На территории ДОУ воспитанники высадили 2 туи, 2 можжевельника, 5 плетёных ив. Осуществили сбор макулатуры, использованных батареек и пластиковых бутылок.

Музыкальное развитие детей осуществляется как на занятиях, так и в повседневной жизни. Дети различают жанры музыкальных произведений, узнают произведение по вступлению, по мелодии и ритмическому рисунку. Знают названия музыкальных инструментов, имена классических композиторов, названия произведений классической музыки. Обладают навыками пения. Умеют передавать характер музыки, ее эмоционально – образное содержание через движение, играть на шумовых инструментах. В детском саду проводятся календарные праздники (Осенний, Зимний, Весенний, Мамин праздник, Выпускной бал), тематические занятия (День защитника Отечества, День Победы, экологические - День воды, День земли), в которых вместе с детьми активно участвуют воспитатели, родители, создавая светлое настроение нашим воспитанникам.

#### Национально-региональный компонент

Основа этой деятельности лежит в руках опытного педагога. Современное видео оборудование позволяет детям погрузиться в атмосферу языка предков, его многозвучие и красота завораживают внимание детей посредством мультипликационных фильмов и видеороликов. Педагогами разработано методическое пособие по формированию толерантности и культуры дошкольников «В гостях у детства».

**Вывод:** Таким образом, программный материал усвоен детьми во всех возрастных группах на оптимальном уровне. Высокий уровень развития отмечается в приоритетных направлениях деятельности: Развитие детской деятельности (игра, рисование, аппликация, конструирование), физическое воспитание.

Результаты мониторинга говорят о том, что воспитанники детского сада справляются с требованиями основной образовательной программы. Устойчивая динамика развития прослеживается по всем 5-м направлениям. Результаты мониторинга показывают, что уровень

освоения программы в направлении развития речи и художественного творчества воспитанников остается стабильным, но требует дальнейшей углубленной работы, вследствие чего данные задачи не теряют своей первостепенной актуальности. Незначительное снижение показателей развития детей по познавательному развитию обусловлено диагнозами детей и поиском новых педагогических подходов (нет возможности перевода всех нуждающихся детей с заключениями ПМПК в специализированные детские сады). Итоговые результаты освоения материала по образовательным областям ООП ДО находится в диапазоне от 77 % до 90 %. По итогам наблюдений на достаточно высоком уровне в детском саду находится развитие игровых умений и навыков детей. Что говорит о выполнении педагогами требований по развитию ведущей деятельности в дошкольном возрасте.

## **Раздел 7**

### **Качество методического обеспечения**

Помочь воспитателю овладеть новым педагогическим мышлением, готовностью к решению сложных задач в системе образования призвана специально организованная методическая работа. Она занимает особое место в системе работы нашего учреждения.

Обновление содержания дошкольного образования находится в прямой зависимости от инициативы, творчества и участия педагогов в методических мероприятиях. Методическая работа в МБДОУ проводилась согласно годовому плану. Подготовка докладов к педсоветам, семинарам, консультациям, методобъединениям способствовала повышению профессиональной компетенции педагогов. Уровень подготовки и участия воспитателей в методической работе достаточно высокий. В истекшем году на педсоветах внедрялись активные формы работы:

- анкетирование педагогов, работа с мыслительными картами;
- проведение педсовета – деловой игры;
- решение проблемных ситуаций;
- «беседа за круглым столом».

Условия, созданные в МБДОУ, дают воспитателям возможность проявлять творчество, новаторство, реализовать себя как личность. Аналитический характер методической работы и диагностическая направленность её результатов позволяют получить информацию, используемую в работе.

Работа в МБДОУ планируется исходя из всестороннего анализа воспитательно – образовательного процесса, выявление его слабых и сильных сторон, внедрение передового педагогического опыта и достижений психолого–педагогических наук, с учётом возможностей материально – технической базы, кадрового состава, профессионального роста и перспективы педагогического коллектива. Предметом особой заботы в МБДОУ является становление молодого воспитателя, опытные наставники помогают овладевать профессиональными навыками на занятиях в “Школе молодого воспитателя”.

На педагогических советах коллегиально рассматриваем вопросы деятельности МБДОУ. Решаем вопросы, связанные с анализом и совершенствованием состояния воспитательно–образовательной работы в МБДОУ, проблемы, касающиеся духовного роста педагогических кадров, общепедагогической культуры и педагогического мастерства, актуальных психолого–педагогических проблем, помогающих преодолеть недостатки в работе, найти пути для решения их реализации. Круг обсуждаемых проблем разнообразен, но в центре внимания вопросы, связанные с воспитанием, обучением и оздоровлением детей.

### **ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ**

Одним из подходов к построению модели МБДОУ, дающего возможность воспитать человека с активной жизненной позицией, культурного, компетентного, творческого, является развитие кружковой работы сада.

Работа кружков позволяет максимально приблизить к ребенку и его родителям возможность получить не только базовое дошкольное образование, но и развить его индивидуальные способности, проявить творческий потенциал, укрепить здоровье.

В МБДОУ успешно работали кружковые студии. Количество кружков по сравнению с прошлым годом не изменилось

№	Наименование кружка	Возраст, лет	Количество детей
1	«Тел сакмас чишмэ» -развитие татарской речи	5-7	10
2	«Я познаю мир» - познавательные знания о легоконструировании»	4-5	11
7	«Юные программисты» - познавательные знания робототехники	5-7	45

Число направлений дополнительных платных образовательных услуг увеличилось на 3 по сравнению с предыдущим годом:

Кружки и секции	Ответственный	Срок проведения	Продолжительность занятий по годам обучения (мин.)	Количество детей
«Шахматная академия»	Преподаватель дополнительного образования	8 месяцев октябрь - май	Средняя гр. – 20 мин. Старшая гр. – 25мин. Подготовит. гр. – 30 мин.	По выбору и приоритету детей и родителей
«Логопедия» индивидуальные занятия	Преподаватель дополнительного образования	8 мес. октябрь - май	Средняя гр. – 20 мин. Старшая гр. – 25мин. Подготовит. гр. – 30 мин.	По выбору и приоритету родителей
«Логопедия» групповые занятия	Преподаватель дополнительного образования	8 мес. октябрь - май	Средняя гр. – 20 мин. Старшая гр. – 25мин. Подготовит. гр. – 30 мин.	По выбору и приоритету родителей
«Подготовка к школе»	Преподаватель дополнительного образования	8 мес. октябрь - май	Подготовит. гр. – 30 мин.	По выбору и приоритету детей и родителей
«Ментальная арифметика»	Преподаватель дополнительного образования	8 мес. октябрь - май	Старшая гр. – 25мин. Подготовит. гр. – 30 мин.	По выбору и приоритету детей и родителей

«Основы бокса»	Преподаватель дополнительного образования	8 мес. октябрь - май	Средняя гр. – 20 мин. Старшая гр. – 25мин.	По выбору и приоритету детей и родителей
«Гончарное мастерство»	Преподаватель дополнительного образования	8 мес. октябрь - май	Средняя гр. – 20 мин. Старшая гр. – 25мин. Подготовит. гр. – 30 мин.	По выбору и приоритету детей и родителей
Художественно – эстетическая студия «Волшебный дизайн»	Преподаватель дополнительного образования	8 мес. октябрь - май	2 младшая гр. - 20 мин. Средняя гр. – 20 мин. Старшая гр. – 25мин. Подготовит. гр. – 30 мин.	По выбору и приоритету детей и родителей

***Выполнение годового плана по разделу «Управление педагогическим процессом»***

№ п/п	Мероприятия	Кол-во запланированных мероприятий	Выполнено / %	Не выполнено / %	Вид деятельности, причина невыполнения
1.	Заседания педагогического совета	4	4 / 100 %	-	
3.	Заседания методического совета	4	4 / 100 %	-	
4.	Консультации	8	8 / 100 %	-	
5.	Открытые просмотры ОД	3	3 / 100 %	-	
6.	Выставки, смотры-конкурсы	4	4 / 100 %	-	
7.	Праздники, развлечения, тематические дни	32	32/ 100 %	-	
8.	Контроль	2	2 / 100%	-	

**Вывод:** В целях успешного достижения задач образовательной деятельности учреждения, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов в течение отчетного года велась целенаправленная, планомерная методическая работа как по внедрению в работу воспитателей достижений психолого-педагогической науки и передового педагогического опыта, так и работа по совершенствованию всей работы с детьми в соответствии с современными требованиями к повышению качества образования, работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогов, а также развитие у педагогов желания и стремления работать эффективно.

Активизации деятельности педагогического коллектива способствовало использование и сочетание современных методов и форм методической работы: консультаций-практикумов с введением элементов имитации конкретной проблемной ситуации, обучения практическим умениям в ходе деловой игры с имитацией рабочего дня воспитателя, использованием карточек – заданий, разгадыванием педагогических тематических кроссвордов, анализом высказываний детей, их поведения, творчества, анкетирования педагогов, а также

дискуссий, круглых столов, мастер-классов, смотров-конкурсов, открытых занятий. Проведение данных мероприятий помогло педагогам актуализировать свои знания, проанализировать свой опыт работы, приводя его в определенную систему.

Дополнительные платные услуги пользуются у родителей спросом, ставим задачу развивать это направление деятельности в дальнейшем.

## РАЗДЕЛ 8

## ОЦЕНКА ОХРАНЫ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

### *Медицинское обслуживание*

Наличие медицинской документации соответствует номенклатуре дел дошкольного учреждения. Оформление и ведение документации своевременное.

МБДОУ имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности.

Соблюдаются требования по проведению санитарно-гигиенических и противоэпидемиологических мероприятий. В случае возникновения инфекционных заболеваний проводятся карантинные мероприятия: изоляция групп, строгий фильтр во время утреннего приема детей, помещения и посуда, игрушки, мебель обрабатываются дезрастворами. Во время подъема сезонных простудных инфекций проводится прием поливитаминов.

Оздоровительная работа строится на основе программы «Палитра здоровья», разработанной коллективом МБДОУ на 5 лет, и ведется по 3 направлениям:

1. Лечебно-профилактическое: физиотерапия (общий кварц – проводится как профилактика во время эпидемий), активно используются лук и чеснок для обеззараживания воздуха в помещении;
2. Лечебно-оздоровительное: фитотерапия (полоскание горла настоями трав, травяные ингаляции, общеукрепляющие чаи – настой шиповника, кислородные коктейли).
3. Закаливающие мероприятия: прогулки, дыхательная гимнастика, использование дорожки здоровья, Рижский метод закаливания, сухое растирание, самомассаж. Лечебно-профилактический комплекс включает в себя упражнения дыхательной гимнастики в сочетании с массажем. В летний период воздушные ванны и водные процедуры.

Для сохранения и укрепления здоровья детей и осознанию значимости ЗОЖ для человека в МБДОУ созданы необходимые условия: зал с физкультурным оборудованием, спортивный (в.т.ч. для занятий ЛФК)/музыкальный зал, физкультурные уголки в групповых комнатах, спортивная площадка на улице.

В МБДОУ имеется разнообразное пособие, которое используется для профилактики плоскостопия, тренирует вестибулярный аппарат, тренажеры для дыхательной системы, степ-доски, гимнастические шары для укрепления осанки, массажные мячи, массажные дорожки, шведская стенка, качели, кольца, веревочная лестница, канат и баскетбольная корзина.

Выполняется необходимый перечень мероприятий, направленных на профилактику респираторно-вирусных заболеваний. Доля сотрудников, подлежащих обязательной вакцинации, 100%. Имеется 2 бесконтактных термометра. Ст. медсестрой ведется утренний фильтр воспитанников и сотрудников, данные термометрии заносятся в журналы. Соблюдается масочный режим. Проветривание, использование рециркуляторов и УФ-лампы в групповых помещениях и помещениях общего пользования по графику. Согласно утвержденных графиков производится влажная уборка, обработка поверхностей дез.растворами; мытье игрушек; мытье рук воспитанников. Имеется необходимое количество дез.средств для дезинфекции рук.

Сведения о здоровье воспитанников:

Функционирует 6 групп	Группы здоровья	группа	% заболеваемости за год				
			2019	2020	2021	2022	2023
Наличие воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (число групп и число детей в них), состоящими на Д.Учете. Распределение по группам здоровья	1 группа – 25%	1	0,5	0,3	0,4	0,5	0,1
	2 группа – 72%	2	0,4	0,2	0,1	0,2	0,0
	3 группа – 0,02%	3	0,47	0,7	0,8	0,5	0,2
	4 группа – 0,01%	4	1,8	1,19	0,6	0,1	0,5
		5	0,47	0,83	0,8	0,1	0,0
		6	0,27	0,75	0,7	0,2	0,1

#### Анализ заболеваемости детей МБДОУ за 2023 год

Всего – 98 воспитанников

Наименование заболевания	Всего случаев
Острые респираторные заболевания	28
Ветрянка	5
Скарлатина	-
Инфекционные заболевания (ОКИ)	-

#### Раздел 9 Анализ организации питания в МБДОУ

Питание организовано в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".

В МБДОУ улучшено качество питания воспитанников за счет сбалансированности, использования продуктов, обогащенных витаминами. Приказом заведующего повышена персональная ответственность поваров, старшей медицинской сестры, кладовщика за качеством приготовления блюд, продуктов питания и сырья, поступающих на пищеблок. Сертификаты и удостоверения качества имеются.

В МБДОУ десятидневное меню: завтрак, 2-й завтрак, обед и уплотненный полдник готовятся строго по технологическим картам, вовремя заполняются и ведутся журналы бракеража сырой и готовой продукции. Меню-требования заполняются в соответствии с установленными требованиями.

Нормативно-правовая база находится в соответствии с требованиями, на каждое блюдо меню разработаны технико-технологические карты. Санитарное состояние пищеблока находится в удовлетворительном состоянии.

Технологическое и холодильное оборудование находится в удовлетворительном состоянии, весоизмерительные приборы прошли поверку. Материально – техническая база пищеблока соответствует нормам СанПиНа. Пищеблок укомплектован посудой, моющими средствами.

Для формирования у дошкольников и их родителей навыков здорового образа жизни постоянно ведется просветительская работа в области гигиены питания. В родительских уголках систематически меняется информация по формированию ЗОЖ. Для профилактики острых кишечных и паразитарных заболеваний постоянно проводится инструктаж с педагогами, детьми, родителями.

#### РАЗДЕЛ 10 КАЧЕСТВО ПРЕДМЕТНО – РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ В МБДОУ

Развитие ребенка зависит не только от правильно организованного образовательного процесса, но и от того, что его окружает. Поэтому наш коллектив совместно с родителями постоянно работает над созданием и модификацией предметно-развивающей среды. Мы учитываем принципы построения развивающей среды, поэтому предметы и пособия в каждой возрастной группе расположены рационально и удобно, отвечают возрастным требованиям и особенностям детей.

В группах организованы центры детской активности, которые обеспечивают все виды детской деятельности, в которых организуется образовательная деятельность

*. В группах раннего возраста созданы 6 центров детской активности:*

1. Центр двигательной активности для развития основных движений детей.
2. Центр сенсорики и конструирования для организации предметной деятельности и игры с составными и динамическими игрушками, освоения детьми сенсорных эталонов формы, цвета, размера.
3. Центр для организации предметных и предметно-манипуляторных игр, совместных игр со сверстниками под руководством взрослого.
4. Центр творчества и продуктивной деятельности для развития восприятия смысла музыки, поддержки интереса к рисованию и лепке, становлению первых навыков продуктивной деятельности, освоения возможностей разнообразных изобразительных средств.
5. Центр познания и коммуникации (книжный уголок), восприятия смысла сказок, стихов, рассматривания картинок.
6. Центр экспериментирования и труда для организации экспериментальной деятельности с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др.), развития навыков самообслуживания и становления действий с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.).

*В группах для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) предусматривается следующий комплекс из 11 центров детской активности:*

1. Центр двигательной активности (ориентирован на организацию игр средней и малой подвижности в групповых помещениях, средней и интенсивной подвижности в физкультурном и музыкальном залах, интенсивной подвижности на групповых участках, спортивной площадке, всей территории детского сада) в интеграции с содержанием образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

2. Центр безопасности, позволяющий организовать образовательный процесс для развития у детей навыков безопасности жизнедеятельности в интеграции содержания образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

3. Центр игры, содержащий оборудование для организации сюжетно-ролевых детских игр, предметы-заместители в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие».

4. Центр конструирования, в котором есть разнообразные виды строительного материала и детских конструкторов, бросового материала схем, рисунков, картин, демонстрационных материалов для организации конструкторской деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».

5. Центр логики и математики, содержащий разнообразный дидактический материал и развивающие игрушки, а также демонстрационные материалы для формирования элементарных математических навыков и логических операций в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».



6. Центр экспериментирования, организации наблюдения и труда, игровое оборудование, демонстрационные материалы и дидактические пособия которого способствуют реализации поисково-экспериментальной и трудовой деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»).

7. Центр познания и коммуникации детей, оснащение которого обеспечивает расширение кругозора детей и их знаний об окружающем мире во взаимодействии детей со взрослыми и сверстниками в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

8. Книжный уголок, содержащий художественную и документальную литературу для детей, обеспечивающую их духовно-нравственное и этико-эстетическое воспитание, формирование общей культуры, освоение разных жанров художественной литературы, воспитание любви и интереса к художественному слову, удовлетворение познавательных потребностей в интеграции содержания всех образовательных областей.

9. Центр театрализации и музицирования, оборудование которого позволяет организовать музыкальную и театрализованную деятельность детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

10. Центр уединения предназначен для снятия психоэмоционального напряжения воспитанников.

11. Центр творчества детей, предназначенный для реализации продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) в интеграции с содержанием образовательных областей «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

## **РАЗДЕЛ II КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ И АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ.**

### ***Финансовое обеспечение деятельности МБДОУ***

Результаты административно-хозяйственной деятельности МБДОУ оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей. Основным источником финансового обеспечения деятельности МБДОУ являются средства, поступающие из муниципального бюджета - фонд оплаты труда, оплата коммунальных расходов, оплата продуктов питания. В 2023 учебном году МБДОУ детский сад №20 выполнен ремонт кровли на сумму 3 179 408,84 рублей; закупил на 13 284,86 рублей дидактические, развивающие игры, игрушки по всем возрастным категориям, материал для исследовательской деятельности и развития познавательных функций у воспитанников; канцтовары на 39 120,00 рублей; детскую, игровую, хозяйственную мебель на сумму 117 154,00 рублей.

Результаты административно-хозяйственной деятельности МБДОУ оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей. Основным источником финансового обеспечения деятельности МБДОУ являются средства, поступающие из муниципального бюджета - фонд оплаты труда, оплата коммунальных расходов, оплата продуктов питания.

### ***Обеспеченность ДОУ***

<b>Перечень</b>	<b>% обеспеченности</b>	<b>% изношенности</b>
Мебель	100 %	25%
Технологическое и холодильное оборудование	100 %	5 %
Играми и игрушками	100 %	15%

Игрушками нового поколения	60 %	10%
Методическая и детская художественная литература	100 %	10 %
Технические средства обучения	90 %	20%

2021	2022	2023
<p>1 квартал . - Установлен новый видеореги­стратор</p> <p>2 квартал -закупка и обновление песка на участках детского сада; -покраска МАФов, подготовка к летнему сезону</p> <p>3 квартал - замена манометров в подвальном помещении; - реконструкция и покраска уличной сцены для праздничных мероприятий;</p> <p>4 квартал - замена смесителей в моечных групповых помещений № 1, №3; - перезарядка огнетушителей; -обновление игрушек по возрастам во всех групповых помещениях; -закупка детских стульев для музыкального зала; - закупка детских стульев в групповое помещение №3, 6; - закупка морозильного ларя и вертикальной морозильной камеры для пищеблока;</p>	<p>1 квартал . - Установлено новое оконечное устройство</p> <p>2 квартал -покраска МАФов, подготовка к летнему сезону</p> <p>3квартал - Спил деревьев в количестве 2шт; - Частичный ремонт асфальтного покрытия;</p> <p>4 квартал - ремонт батарей в групповом помещении №2, пищеблоке; -обновление игрушек по возрастам во всех групповых помещениях; -закупка детской мебели для групповых помещений №2, №3, №4, №5; -закуплены ковровые дорожки в групповые помещения №1, №2, №4, №5, №6 -закуплен комплект готового компьютера в кабинет заведующего</p>	<p>1 квартал .</p> <p>2 квартал -покраска МАФов, подготовка к летнему сезону; - замена 3 смесителей</p> <p>3квартал - Спил деревьев в количестве 5шт</p> <p>4квартал -обновление игрушек по возрастам во всех групповых помещениях, бизиборд для группы №3; -закупка детской мебели для групповых помещений №1, №5; -закуплены столы для моечных групп №2, 6; -закуплены кровати для группы №1; - Пылесос Samsung для группы №6, строительный пылесос Karcher для коридора; - Костюм детский национальный русский 5</p>

<p>- закуплено техническое оборудование, раковины, весы напольные, производственные столы для пищевого блока; -закуплен ковер в групповое помещение №2</p>		<p>пар (для девочки и мальчика); - костюм снегурочки; - Портативная колонка B52 PartyBox для мероприятий на открытом воздухе; - посуда для сервировки, посуда для пищеблока; - Динамометр кистевой ДК-50; - Монтаж КТС (Альтоника); - покраска лестницы в холле; - Замена 3 конфорок электрической плиты</p>
--	--	--

### **Создание условий для дальнейшего развития детского сада**

Таким образом, в течение 2023 года постоянно велась работа по улучшению условий, укреплению материально – технической базы МДОУ, что способствовало дальнейшему развитию детского сада, повышению качества предоставляемых образовательных услуг.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

## **Раздел 12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023г. показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

100% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы, и при необходимости, предложения.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

**Выводы:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

В ДОУ выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

### **РАЗДЕЛ 13. Итоги и выводы**

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы;

Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2023 год выполнена в полном объеме.

В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

#### **ЦЕЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №20 «СКАЗКА» ЕМР В 2024 ГОДУ:**

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Наиболее важными и перспективными направлениями своей работе в 2024 году считаем:

- повышение качества образования;
- обеспечение повышения квалификации и образования педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога»;
- расширение и укрепление работы с родительской общественностью;
- внедрение в работу с детьми современных образовательных технологий;
- добиться большей эффективности в преобразовании предметно-развивающей среды, как в помещениях образовательной организации, так и на его территории.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Организация образовательного процесса характеризуется гибкостью, ориентированностью на индивидуальные и возрастные особенности воспитанников, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к воспитанникам.

Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей) охватывает пять образовательных областей, что соответствует ФГОС ДО. Осуществляется планомерная и систематическая работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, её соответствию ФГОС ДО. В ДОУ работает команда единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе взаимопонимания и сотрудничества.

*Задачи:*

1. Формировать двигательную активность дошкольников, направленную на укрепление здоровья, совершенствовании физиологических и психологических функций организма, используя игровую деятельность (подвижные игры и двигательное творчество).
2. Совершенствовать организацию воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и ФОП.
3. Совершенствовать формы и методы сотрудничества с родителями.
4. Расширить возможности для роста профессионального мастерства педагогов.
5. Совершенствовать работу педагогического коллектива по оказанию своевременной коррекционной помощи детям, используя эффективные педагогические методики и технологии.